

Organisation des Unterrichts und unterrichtsergänzender Veranstaltungen in der Klassenstufe 5

Schulstandort Altenberg
Schuljahr 2023/2024



Einordnung in Zieldimensionen

Deutsche Bildungsforschung

Bildungsland Sachsen 2030

Leitbild „Glückauf“-Gymnasium





Dresden, 21. April 2023 | Expertenforum „Bildungsland Sachsen 2030“ | Kai Maaz, DIPF

Deutsche Bildungsforschung



Prof. Kai Maaz: Geschäftsführender Direktor des DIPF - Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF) | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation

Wie sieht die Schule der Zukunft aus?

„Für die Schule der Zukunft ist wichtig, dass sie nicht nur Bewährtes konserviert, sondern immer offen ist für Neues. **Resilient**, mutig, nachhaltig, digital, gerecht, **vernetzt**, ausfinanziert – das sind meines Erachtens Attribute, die für die Schule der Zukunft stehen.“



Bildungsland Sachsen



Vier Expertenräte aus Wissenschaftlern und Schulpraktikern erarbeiten bis zu den Sommerferien 2023 Empfehlungen in Handlungsfeldern Lernen, Professionalisierung, Steuerung und Infrastruktur.

Strategisches Ziel im Handlungsfeld Lernen:

In einer globalisierten und komplexen Welt lassen sich gesellschaftliche Herausforderungen und Probleme kaum in abgetrennten Fächern darstellen, sondern sind interdisziplinär und kooperativ zu bewältigen. Dies ist auch in den schulischen Lernprozessen abzubilden und die **Balance zwischen Fachunterricht und fachübergreifendem/fächerverbindendem Lernen neu auszutarieren.**



Schulprogramm - Leitbild



Leitbild Auszüge

„Wir streben ein hohes Maß der **Vernetzung fachlicher Inhalte** an. Für uns ist Fächer- und Jahrgangszusammenarbeit der Lehrkräfte Normalität.“

„Wir fühlen uns eingebunden in die ländliche Heimatregion des Osterzgebirges und sind **vernetzt mit vielfältigen regionalen Partnern.**“

„Wir sind davon überzeugt, dass eine schülergerechte Verbindung von **offenen und gebundenen Lern- und Lehrformen** den heutigen und zukünftigen gesellschaftlichen Anspruch an Schule gerecht wird.“



Ziele

- Fachunterricht und fächerverbindender Unterricht in ausgewogenem Verhältnis (stabile Struktur)
- Integration externer Ressourcen in den Unterricht in der Schule und Unterricht an außerschulischen Lernorten
- Kontinuierliche Förderung sozialer Kompetenzentwicklung



Umsetzung

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
<ul style="list-style-type: none">• Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none">• Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none">• Fächerverbindender Unterricht• Sportaktionstage• Wandertage• Individuelle Förderung	<ul style="list-style-type: none">• Fachunterricht	<ul style="list-style-type: none">• Fachunterricht



Fächerverbindender Unterricht (TGU)

- Beteiligte Fächer: Deutsch, Geschichte, Kunsterziehung, Englisch
→ je eine Wochenstunde
- Vier lehrplanrelevante Themen:
 - „You and I“
 - „Märchen, Sagen und Geschichte(n)“
 - „Lyrik durch die Jahreszeiten“
 - „Antikes Griechenland“
- Zeitraum jeweils sechs bis neun Wochen



Sportaktionstage

- ein Sportaktionstag je Quartal
- Umsetzung der dritten Sportstunde
- Einbeziehung fachlicher Unterstützung (Guides) und Eltern



Wandertage

- Ein Wandertag je Quartal zu außerschulischen Lernorten mit Schwerpunkt Sozialkompetenzentwicklung
- Leitung durch Klassenleiterin und Klassenleiter
- Begleitung durch Eltern



Individuelle Förderung

- Eine Wochenstunde zur individuellen Förderung („WB“-Stunde laut Stundentafel)
- Sozialkompetenzförderung durch Klassenleiterinnen und Klassenleiter



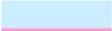
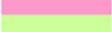
Zeitschiene - Ausschnitt

Mo	18.9.23		
Di	19.9.23		
Mi	20.9.23	JUHA ERTH	 Museum Kontakt Natur - Outdoor
Do	21.9.23		
Fr	22.9.23		
Sa	23.9.23		
So	24.9.23		
Mo	25.9.23		
Di	26.9.23		
Mi	27.9.23	KL TGUT	Wandertag Besprechung/Planung
Do	28.9.23		
Fr	29.9.23		
Sa	30.9.23		
So	1.10.23		

Mo	30.10.23		Ferien
Di	31.10.23		Reformationstag
Mi	1.11.23		
Do	2.11.23		
Fr	3.11.23		
Sa	4.11.23		
So	5.11.23		
Mo	6.11.23		
Di	7.11.23		
Mi	8.11.23	FRAN	Filmtag Ende Thema 1
Do	9.11.23		
Fr	10.11.23		
Sa	11.11.23		
So	12.11.23		
Mo	13.11.23		
Di	14.11.23		
Mi	15.11.23		Beginn Thema 2
Do	16.11.23		
Fr	17.11.23		
Sa	18.11.23		
So	19.11.23		
Mo	20.11.23		
Di	21.11.23		
Mi	22.11.23		Buß- und Betttag
Do	23.11.23		
Fr	24.11.23		
Sa	25.11.23		
So	26.11.23		

Mo	29.1.24		
Di	30.1.24		
Mi	31.1.24	FRAJ + Ext.	Theateraufführung Schloss Lauenstein Ende Thema 2
Do	1.2.24		
Fr	2.2.24		
Sa	3.2.24		
So	4.2.24		
Mo	5.2.24		
Di	6.2.24		
Mi	7.2.24		Beginn Thema 3 Theorie, Gruppeneinteilung
Do	8.2.24		
Fr	9.2.24		HJ-Information
Sa	10.2.24		
So	11.2.24		
Mo	12.2.24		
Di	13.2.24		
Mi	14.2.24		
Do	15.2.24		
Fr	16.2.24		
Sa	17.2.24		
So	18.2.24		
Mo	19.2.24		
Di	20.2.24		
Mi	21.2.24		
Do	22.2.24		
Fr	23.2.24		
Sa	24.2.24		
So	25.2.24		

Mo	29.4.24		
Di	30.4.24		
Mi	1.5.24		Tag der Arbeit
Do	2.5.24		
Fr	3.5.24		
Sa	4.5.24		
So	5.5.24		
Mo	6.5.24		
Di	7.5.24		
Mi	8.5.24		
Do	9.5.24		Himmelfahrt
Fr	10.5.24		Ferien
Sa	11.5.24		
So	12.5.24		
Mo	13.5.24		
Di	14.5.24		
Mi	15.5.24		
Do	16.5.24		
Fr	17.5.24		
Sa	18.5.24		
So	19.5.24		
Mo	20.5.24		Pfingstmontag
Di	21.5.24		Ferien
Mi	22.5.24	KL TGUT	Wandertag Besprechung/Planung
Do	23.5.24		
Fr	24.5.24		
Sa	25.5.24		
So	26.5.24		

-  You and I
-  Märchen, Sagen und Geschichte(n)
-  Lyrik durch die Jahreszeiten
-  Antikes Griechenland
-  Klassen im Wechsel
-  TGUT-Team



Aktivitäten



Natur
erforschen

Schul kino
erleben

Theater
spielen



Museum
bestaunen

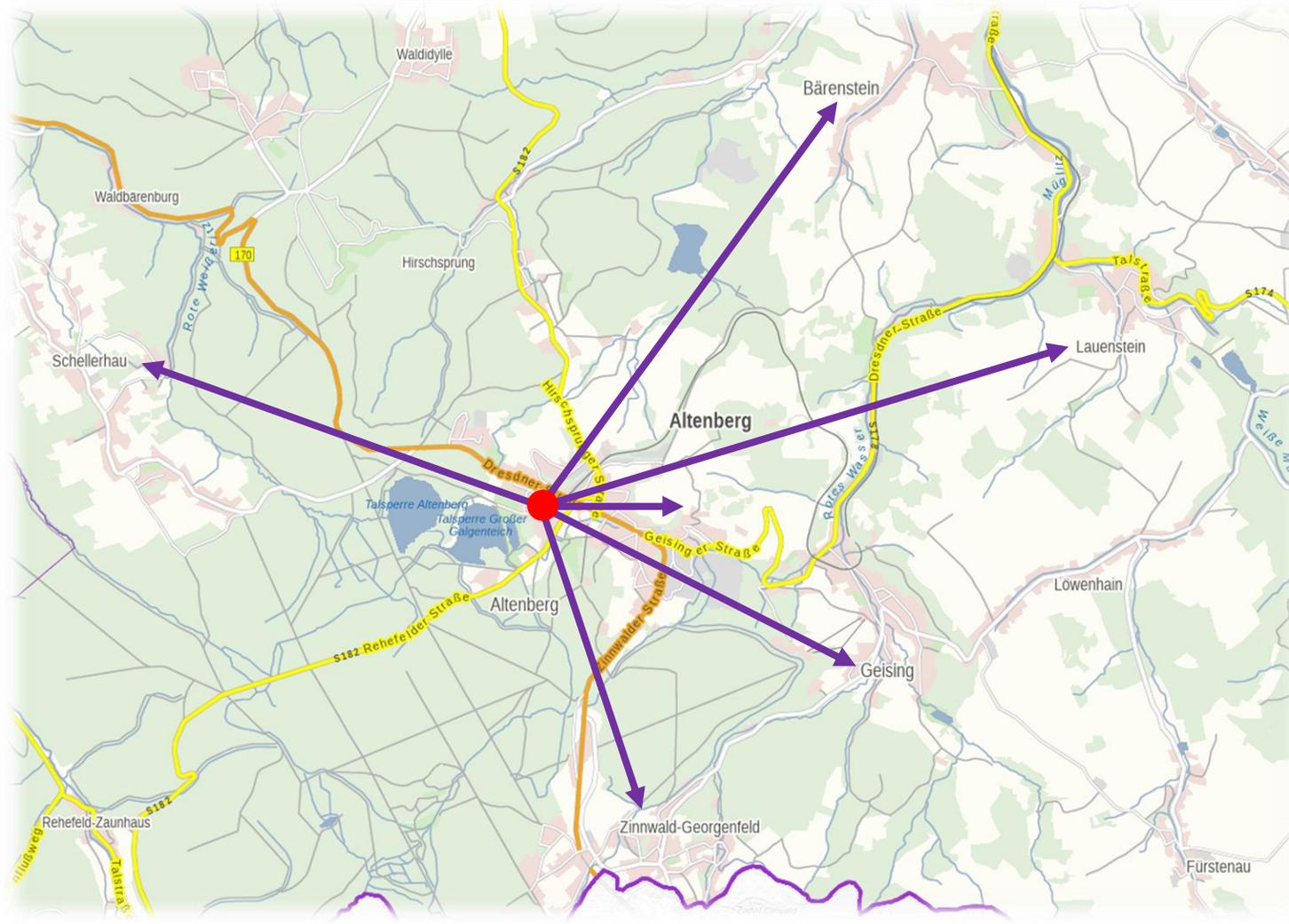
Wandern
gehen



Sport und
Bewegung



Außerschulische Lernorte



Außerschulische Lernorte



Besucherbergwerk „Tiefer Bünaustollen“ Zinnwald



Schloss Lauenstein



Bergbaumuseum Altenberg



Geißlerhaus Bärenstein



Huthaus Zinnwald



Botanischer Garten Schellerhau



Bobbahn Altenberg

Ressourcenbetrachtung

- **Erweiterte personelle, sächliche und finanzielle Ressourcen** durch Integration externerer Institutionen und Partner
- **Parallelplanung der Lehrkräfte** der beteiligten Fächer am fächerverbindenden Unterrichtstag für **Teamteaching und regelmäßige inhaltliche und organisatorische Konzipierung sowie Nachbereitung**
- Realisierung **kontinuierlicher Sozialkompetenzförderung durch Klassenleiterin und Klassenleiter** in wöchentlichen Stunden zur individuellen Förderung (WB laut Stundentafel)
- Kompensation **eingeschränkter räumlicher Bedingungen** durch **Unterrichtsverlagerung** an außerschulische Lernorte



Perspektive kurz- und mittelfristig

- Erprobung einer neuen pädagogischen und organisatorischen Konzeption im Schuljahr 2023/2024
- Möglicherweise Antrag auf Schulversuch beim SMK nach §15 SächsSchulG
- Wissenschaftliche Begleitforschung mit Monitoring und Evaluation durch die TU Dresden
- Vorstellung der Ergebnisse zum Halbjahr und Schuljahresende
- Beschlussfassung über Fortsetzung am Ende des Schuljahres 2023/2024



FOUR + EXPLORE



13.06.2023

"Glückauf"-Gymnasium Dippoldiswalde/Altenberg

Bildnachweise

<https://www.schloesserland-sachsen.de/de/schloesser-burgen-gaerten/schloss-lauenstein/>

https://braun-barth.de/includes/popups/projekte/3_1_architektur/3_1_3/baer_b6.html

<https://www.montanregion-erzgebirge.de/welterbe/altenberg/bergbaulandschaft-altenberg-zinnwald.html>

<https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/b/b0/Altenberg-Bergbau-Museum-03.jpg>

<https://www.altenberg.de/de/poi/museum/bergbaumuseum-altenberg/8777363/#dmlb=1>

<https://www.sportbuzzer.de/artikel/zerstorte-bahn-am-konigssee-altenberg-ubernimmt-bob-weltcup/>

<https://www.naturschutzstation-osterzgebirge.de/angebote/ausflugstipp-botanischer-garten-schellerhau/>

[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Altenberg - Huthaus %28Bergbaumuseum%29.JPG](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/7/7b/Altenberg_-_Huthaus_%28Bergbaumuseum%29.JPG)

<https://de.freepik.com/>

