

## **Abiturprüfungsvorbereitung Sekundarstufe II**

### 1. Schriftliche Prüfungen

#### **Struktur der Prüfungsarbeit**

Dem Prüfungsteilnehmer werden im Grundkurs drei und im Leistungskurs vier Aufgaben vorgelegt. Jeder Prüfungsteilnehmer wählt eine der für den jeweiligen Kurs vorgegebenen Aufgaben zur Bearbeitung aus. Im Leistungs- und Grundkursfach werden zusätzlich 15 Minuten Zeit zum Lesen und zur Auswahl des Themas gewährt.

Die Aufgabenarten können sein:

- Interpretation literarischer Texte
- Analyse pragmatischer Texte
- Erörterung literarischer Texte
- Erörterung pragmatischer Texte
- Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

Die Aufgabenarten stellen Grundmuster dar, die miteinander kombinierbar sind. Texte für die Aufgabenarten Analyse pragmatischer Texte, Erörterung pragmatischer Texte und Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte sind auf die **Themen Sprache, Medien sowie Lesen und Literatur** ausgerichtet.

Textgrundlagen können sein:

- kürzere, in sich geschlossene Texte
- Textausschnitte aus Werken, die im nachstehenden Lektüreprogramm benannt sind
- zwei Texte oder Textausschnitte im Vergleich
- eine Auswahl pragmatischer Texte, auch in Ausschnitten

#### **Prüfungsinhalt**

Zum möglichen Prüfungsstoff gehören folgende Ganzschriften und Teile des literarischen Werkes

#### **Leistungskurs**

- C. Hein: Landnahme
- F. Schiller: Maria Stuart
- W. Shakespeare: Hamlet
- J. Zeh: Corpus Delicti
- F. Kafka: In der Strafkolonie
- Der Medea-Stoff:
- Euripides: Medea
- C. Wolf: Medea. Stimmen

#### **Grundkurs**

- C. Hein: In seiner frühen Kindheit ein Garten
- F. de la Motte Fouqué: Undine
- J. Zeh: Corpus Delicti
- Das Rache-Motiv:
- Euripides: Medea
- F. Dürrenmatt: Der Besuch der alten Dame

### 2. Mündliche Prüfungen

Die Vorbereitungszeit auf die 30 minütige Prüfung beträgt in der Regel 20 Minuten. Die Schüler ziehen aus einem Fragenpool ihre Prüfungsaufgabe, die zumeist dreiteilig ist und sich auf einen literarischen oder pragmatischen Text bezieht.

In den ersten 15 Minuten referiert der Schüler zusammenhängend zu seinen Aufgabenstellungen aus allen drei Anforderungsbereichen. Im zweiten Teil findet ein Prüfungsgespräch statt. Inhalte der Prüfung sind die vermittelten Lehrplaninhalte der Klassenstufen 11 und 12.