

## Bisherige Arbeitsergebnisse des Projektteams Schulprogrammarbeit

- + **Klärung der Ausgangssituation** und brainstorming zur Feststellung der Notwendigkeit einer Veränderung (Entwicklung)
  - *fehlende Identifikation, unausgeschöpftes Potential, Stagnation, wenig kindgemäß, Überlastung und fehlende Orientierung*
  
- + **Projektumfeldanalyse** unter Anleitung des Prozessmoderators Andreas Leipelt, um beteiligte Institutionen und Strukturen sichtbar zu machen
  
- + Herauskrystallisierung dreier interner **Arbeitsgruppen** zu den Themenbereichen *Differenzierung des Ist-Zustandes, Zeitplan und Schulhospitationen*
  
- + Austausch erster Arbeitsergebnisse zu den Themenpunkten **Rhythmisierung** (altersangepasster Beginn der Schulzeit), **Demokratisierung** (andere Versammlungskultur entwickeln, Offenheit und Gesprächskultur) und **Unterrichtsinhalte**
  
- + **Vorstellung zweier vorherrschender Schulkonzepte** durch Herrn Lies (*anerkannte DALTON-Schule mit COOL – cooperative opening learning am Gymnasium in Alsdorf*) und Frau Erbe (*mit sozialpädagogischem Beratungskonzept, individueller Förderung, Vertretungskonzept, Begabtenförderung, Lehrerruheraum, Lernzeiten, interner und externer Drehtür und selbstgesteuertem Lernen des Geschwister Scholl Gymnasiums in Puhlheim*)
  
- + weiterführende links:
  - <http://gsg.intercoaster.de>
  - <http://www.daltongymnasium-alsdorf.de>
  
- + Absprache der **Terminkette** und Festlegung der zwei zu hospitierenden Schulstandorte (am 22.-24.11.2017)
  - *Dalton - Gymnasium in Alsdorf* (NRW)
  - *Geschwister-Scholl-Gymnasium in Puhlheim* (NRW)
  
- + **transparente Veröffentlichung** aktueller Arbeitsergebnisse des Projektteams Schulprogrammarbeit auf der homepage des GaGyms
  
- + **aktuell:** Vorbereitung der Hospitationen (Matrixerstellung, Verantwortlichkeiten in den Bereichen Struktur, Umbau und Unterricht)
  
- + **Projektteamsprecherin:** Frau J. Pudack,  
**stellv. Projektteamsprecher:** Herr O. Lies